



Schulstart

Die Einschulung ist keine Stunde Null, da die Kinder seit ihrer Geburt vielfältige Lernerfahrungen im Elternhaus, in ihrer Lebenswelt und im Kindergarten machen.

Wenn Kinder zur Schule kommen, sollen sie deshalb schon bestimmte Fähigkeiten im personalen und sozialen Bereich besitzen, so dass die Basis für gemeinsames Lernen und Leisten gelegt werden kann.



Pestalozzischule Gladbeck
Brahmsstraße 22 / Woorthstraße 9

Tel.: 02043-51166

Fax: 02043-59491

Mail: info@pestalozzischule-gladbeck.de

www.pestalozzischule-gladbeck.de

Pestalozzischule
Gemeinschaftsgrundschule Gladbeck

Schulfähigkeits-
profil



Fördermöglichkeiten

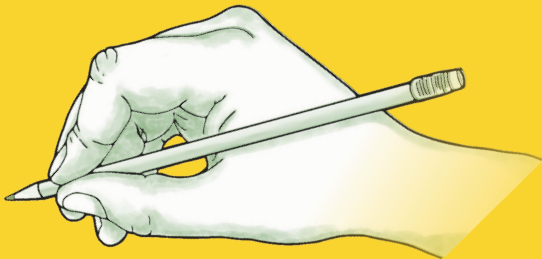


Grobmotorik

- sich selbstständig an- und ausziehen
- Treppen sicher steigen ohne Nachstellschritt
- einen Ball werfen und fangen
- klettern und balancieren
- auf einem Bein oder auf Zehenspitzen stehen
- Springen und Rennen können
- rückwärts laufen können
- Roller oder Fahrrad fahren

Feinmotorik

- einen Stift im Pinzettengriff halten



- ausschneiden, ausmalen, aufkleben
- vorgegebene Linien (Wellen, Zacken, Spiralen) nachfahren
- kleine Gegenstände sicher greifen, z.B. Perlen aufziehen
- kneten
- mit Besteck essen
- Schleife binden, Schnürsenkel schnüren und Knöpfe schließen
- alleine zur Toilette gehen üben

Wahrnehmung

- Formen und Farben unterscheiden
- Klänge und Geräusche erkennen und orten
- Gegenstände nach Größe, Form und Farbe sortieren
- Raumlagen unterscheiden (rechts, links, oben, unten, vorne, hinten)
- seine Kraft im Spiel mit anderen einschätzen

Konzentration/Umgang mit Aufgaben

- sich auf vorgegebene Spiele einlassen
- ausdauernd sein
- verlieren können
- abwarten können

Soziale Kompetenzen

- die Befindlichkeiten anderer wahrnehmen und darauf reagieren
- Regeln einhalten
- Kompromisse eingehen
- Konflikte gewaltfrei lösen
- Kritik und Enttäuschung ertragen
- Ablehnung von Wünschen ertragen
- sich eine Zeit lang alleine beschäftigen

Sprache

- deutliches Sprechen in ganzen Sätzen
- unterschiedlich laut sprechen
- über einen Sachverhalt, ein Geschehen sprechen
- Lieder singen
- zuhören (z.B. Bilderbücher, Vorlesen, Hörspiele)
- einzelne Laute am Wortanfang heraushören
- aussprechen lassen und interessiert nachfragen

Mathematik

- 4 Dinge gleichzeitig erkennen ohne sie zu zählen
- bis 20 zählen können
- vergleichen (größer/kleiner, mehr/weniger)
- ordnen (Farbe, Form, Größe)
- einfache geometrische Formen erkennen (Kreis, Dreieck, Rechteck, Quadrat)
- sich im Raum orientieren (rechts/links)

Bewusst fördern können Eltern ihre Kinder im Vorschulalter, wenn sie viel mit ihnen sprechen, mit ihnen spielen oder zum aktiven Spiel anregen.

