



## Instrumentenvorstellung digital

Liebe Eltern, liebe Erstklässler der Pestalozzischule an der Brahmsstrasse,

Die Maßnahmen zur Eindämmung der Coronavirus-Epidemie treffen uns in einer für das JeKits-Programm wichtigen Phase des Schuljahres. Die gesamte Anmeldephase für JeKits 2 kann nicht mehr so stattfinden wie gewohnt. Auch wenn wir wissen, dass das Ausprobieren von Instrumenten nicht zu ersetzen ist, haben wir einige Materialien zusammengestellt, die Sie und Ihre Kinder bei der Instrumentenwahl unterstützen sollen. Wir hoffen Ihnen so die Instrumente nochmals näherbringen zu können.

- **INSTRUMENTENSCHAUBUDE**

Klicken Sie auf einen grünen Pfeil und lassen Sie sich überraschen!

- **ARBEITSBLÄTTER zu den Blechblas-und Streichinstrumenten**

Die Antworten wissen Ihre Kinder bestimmt.

- **MALVORLAGEN**

Das Euphonium, auch Kindertuba genannt, und den großen Kontrabass haben wir im Unterricht nicht mehr anschauen können. Natürlich gibt es auch den Kontrabass in kindgerechter Größe.

- **SI-MA-MA-KA**

Ein Lied aus Ghana, das zum Bewegen einlädt. Hören Sie zunächst die Melodie. Sie finden **Text und die Bewegungsanweisung auf dem LIEDBLATT** und man braucht dafür einen Stuhl.

**SI-MA-MA**

Aufstehen

**KA**

Hinsetzen

**RUKA-RUKA-RUKA**

3xStampfen

**TEMBE-A-KIMBIA**

um den Stuhl herumlaufen!

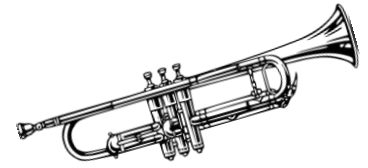
**Es kann natürlich auch die ganze Familie mitmachen...** dann braucht man mehrere Stühle.

Die Musikschule der Stadt Gladbeck und Ich wünschen Ihnen und Ihren Kindern viel Freude im Land der Musik und hoffen, dass wir uns bald gesund wiedersehen.

Herzlichst,  
Ihre Britta Buttgerit



# Was weißt du über Blechblasinstrumente?



Kreuze die richtige Antwort an. Achtung: Manchmal gibt es mehrere Antworten!

**Merke:** Bei allen Blechblasinstrumenten entsteht der Ton durch die Schwingung der Lippen des Musikers an einem trichterförmigen Mundstück!

1. Blechblasinstrumente bestehen aus

- Holz                       Ton                       Metall

2. Welches Mundstück gehört zu einem Blechblasinstrument?











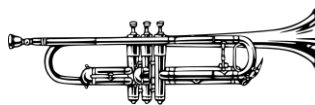

3. Welche Instrumente gehören zu den Blechblasinstrumenten?

- Trompete     Querflöte     Horn     Posaune     Saxofon     Tuba

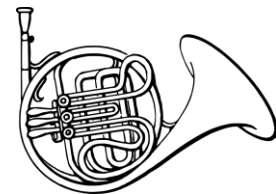
4. Beschrifte folgende Blechblasinstrumente:



\_\_\_\_\_

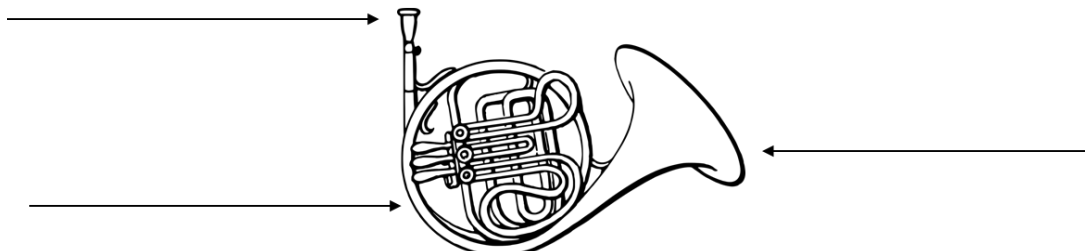


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

5. Benenne die Teile aller Blechblasinstrumente:



# Was weißt du über Streichinstrumente?



Kreuze die richtige Antwort an. Achtung: Manchmal gibt es mehrere Antworten!

## 1. Streichinstrumente gehören mit zur großen Gruppe der

- Saiteninstrumente       Tasteninstrumente       Schlaginstrumente

## 2. Bei Streichinstrumenten werden die Saiten

- mit der Hand geschlagen.       mit einem Bogen gestrichen.       mit den Fingern gezupft.

## 3. Welche Aussage stimmt?

- Die Saiten bestehen aus Tierdarm, Stahl oder Kunststoff.       Für den Bogen wird Pferdehaar genommen.       Der Korpus (Körper) besteht meist aus Kunststoff.

## 4. Streichinstrumente sind unterschiedlich groß. Je größer das Instrument ist, desto

- leiser sind die Töne.       tiefer sind die Töne.       höher sind die Töne.

## 5. Das kleinste Streichinstrument ist

- das Violoncello       der Kontrabass       die Violine

## 6. Welches Streichinstrument steht auf einem Dorn?

- die Violine       das Violoncello       der Kontrabass

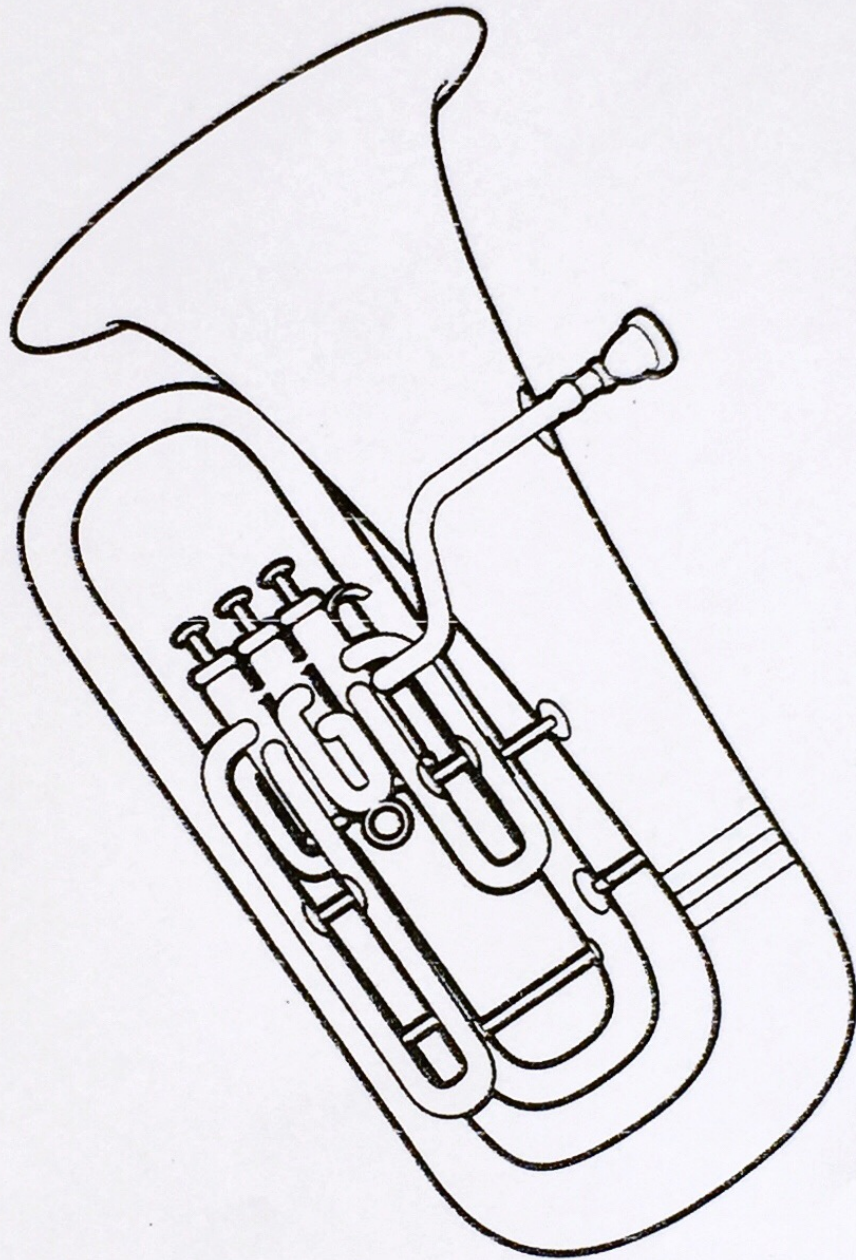
## 7. Welches Instrument ist kein Streichinstrument?

- die Viola       die Gitarre       die Trompete

## 8. Welche Aussage stimmt? So wird das Instrument gehalten:

- Violine und Viola werden zwischen Schulter und Kinn gehalten.       Das Violoncello wird zwischen den Knien auf den Boden gestellt.       Der Kontrabass wird an einem Ständer befestigt.





# Kontrabass

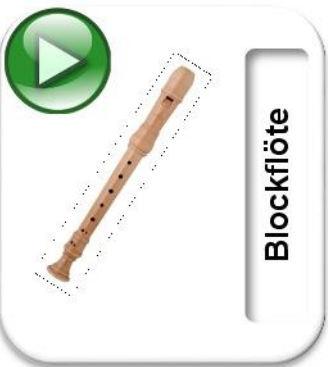


# Instrumentenbude

Liebe JeKits-Kinder,  
in diesem Schuljahr habt Ihr schon einiges über  
Musikinstrumente kennengelernt. Hier könnt Ihr noch vieles  
mehr über die Instrumente erfahren, die Ihr ab der 2. Klasse  
erlernen dürft. Drückt einfach auf einen der Startknöpfe  
und lasst Euch überraschen. Viel Spaß!



Eure Frau Buttgerit





# Si ma ma kaa

Trad. aus Ghana  
Engl. Text, Satz: L. Maierhofer

## There is a Song



Si ma ma kaa, si ma ma kaa. Ru-ka, ru-ka, ru-ka, si ma ma kaa.  
 There is a song to sing a-long. Ru-ka, ru-ka, ru-ka, si ma ma kaa.  
 Some like to sing it all day long.  
 (aufstehen) (sich setzen) (aufstehen) (sich setzen) (im Viertelrhythmus 3x stampfen) (aufstehen) (sich setzen)



**Ref.:** Tem - be - a, kim - bi - a, tem - be - a, kim - bi - a. Ru-ka, ru-ka, ru-ka, si ma ma kaa.  
**Ref.:** They start in the morning and end in the ev'-ning  
 (aufstehen und frei die Sitzplätze wechseln) (wieder sitzend 3x stampfen) (aufstehen) (sich setzen)

© Helbling

Vorspiel und Begleitstimme zu Strophe und Refrain:



Hey, si ma ma! Hey, si ma ma! Hey, si ma ma, si ma ma kaa!

Ostinato, singen oder spielen:



Dm dm dm dm.

Begleitrhythmus



Dieses Lied erzählt von einem „singenden Küken“, das aufgeregt herumläuft und sich schließlich wieder setzt.

