

Stundentafel

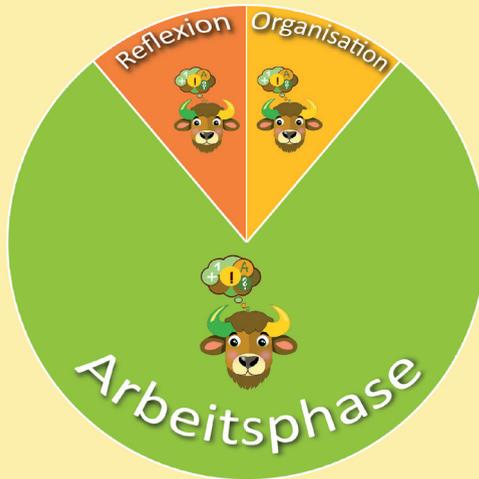
Schuleingangsphase - Klasse

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde	x	x	x	x	x
2. Stunde	x	x	x	x	x
Pause					
3. Stunde	x	x	x	x	x
4. Stunde	x	Lernzeit + Tandem	Lernzeit + Tandem	Lernzeit + Tandem	x
Pause					
5. Stunde	X Tandem	x	x	X	
6. Stunde	--	--	--	--	--

Schuleingangsphase - Klasse 2

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde	x	x	x	x	x
2. Stunde	x	x	x	x	x
Pause					
3. Stunde	x	x	x	x	x
4. Stunde	x	Lernzeit + Tandem	Lernzeit + Tandem	Lernzeit + Tandem	x
Pause					
5. Stunde	X Tandem	x	x	X	x
6. Stunde	--	--	--	--	--

Lernzeit-Aufbau



Pestalozzischule Gladbeck
Brahmsstraße 22 / Woorthstraße 9

Tel.: 02043-51166

Fax: 02043-59491

Mail: info@pestalozzischule-gladbeck.de

www.pestalozzischule-gladbeck.de

Pestalozzischule
Gemeinschaftsgrundschule Gladbeck

Lernzeiten

Infobroschüre
„Von Hausaufgaben zu Lernzeiten“

Bildung

Üben

Fördern

Forschen

Entdecken

Lernen -
ZEIT



Lernzeiten



Was sind Lernzeiten?

- Erledigung selbstorganisierter Aufgaben
- Ersetzen die Zeiten der Hausaufgaben
- Zeiten zum Üben und Wiederholen
- Unterstützung der Lernzeit durch pädagogisches Fachpersonal
- Integration von Förderunterricht in Lernzeit

Chancen & Stärken von Lernzeiten

- Mehr Bildungsgerechtigkeit für ALLE Schüler
- Stärkung der Beziehungsebene zu den Kindern (fordern und fördern; von und miteinander lernen)
- Förderung der Selbstständigkeit
- Individuelle Übungsaufgaben
- Engere Verzahnung der Inhalte von Vormittag und Nachmittag im OGS-Bereich
- mehr Zeit für Bildung (Basiskompetenzen) in der OGS
- Entlastung von Familien und Verbesserung der Familienzeit

Struktur der Lernzeiten

- Die Wochenstundenzahl orientiert sich an den rechtlichen Vorgaben für den zeitlichen Umfang von Hausaufgaben:
 1. Schuljahr – 3 Lernzeitstunden pro Woche,
 2. Schuljahr – 3 Lernzeitstunden pro Woche,
 3. Schuljahr – 3 Lernzeitstunden pro Woche,
 4. Schuljahr – 4 Lernzeitstunden pro Woche.

Lernzeitenorganisation

Personelle Ressourcen

- Doppelbesetzung: Klassenleitung plus MPT oder Fachlehrer oder Bezugspädagoge der OGS
- Sonderpädagogische Fachkraft für die Intensivbetreuung bei Bedarf und nach Möglichkeit

Lernwegbegleiter/ Büffelmappe

- Kinder dokumentieren jahrgangsstufengerecht im Lernwegbegleiter und Büffelmappe
- Freiwillige Aufgaben, Fleißaufgaben sind immer möglich (siehe Anregungen Eltern)

Eigenständigkeit

- Sicherheit für die Entwicklung eigenständigen Lernens durch gleichbleibende Bezugspersonen und Ritualisierung von Lernabläufen (siehe Lernzeit-Aufbau)

Lernzeit Eltern

- Einsicht in die Lerninhalte (Kommunikationsmittel Lernwegbegleiter/ Büffelmappe).
- Eltern zeichnen freitags den Lernwegbegleiter ab
- Eltern werden am 1. Elternabend über die Lernzeit und deren Inhalt informiert.

Lernzeit LehrerInnen/ pädagogisches Personal

- Vorbereitung des Materials und der Aufgaben
 - Kontrolle bearbeiteter Aufgaben und Rückmeldung zu diesen.
 - Kontrolle der Elternrückmeldungen in regelmäßigen Abständen.
 - Rückschlüsse für weitere Übungen in der Lernzeit.
 - Kooperation im Jahrgangsteam
- Die Lehrkräfte haben die Verantwortung für die Lernzeit und treffen Absprachen mit den pädagogischen Fachkräften.

Anregung für Anlässe im Alltag

- Von der Schule erzählen lassen, sich für das Kind interessieren und Fragen stellen
- Vorlesen
- Kleine Geschichten schreiben lassen
- Alltagsschreiben: Einkaufszettel, Merkzettel, Rezepte, Wunschzettel
- Rechnen: Geldmünzen/Geldscheine zählen.
- Vor- und rückwärts zählen
- Kleine Einkäufe bezahlen lassen
- Anton-App, Antolin

