

# Stundentafel

## Schuleingangsphase - Klasse 1

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde	x	x	x	x	x
2. Stunde	x	x	x	x	x
Pause					
3. Stunde	x	x	x	x	x
4. Stunde	x	Lernzeit + Tandem	Lernzeit + Tandem	Lernzeit + Tandem	x
Pause					
5. Stunde	X Tandem	x	x	X	
6. Stunde	--	--	--	--	--

## Schuleingangsphase - Klasse 2

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde	x	x	x	x	x
2. Stunde	x	x	x	x	x
Pause					
3. Stunde	x	x	x	x	x
4. Stunde	x	Lernzeit + Tandem	Lernzeit + Tandem	Lernzeit + Tandem	x
Pause					
5. Stunde	X Tandem	x	x	X	x
6. Stunde	--	--	--	--	--

# Lernzeit-Aufbau



Pestalozzischule Gladbeck  
Brahmsstraße 22 / Woorthstraße 9

Tel.: 02043-51166

Fax: 02043-59491

Mail: [info@pestalozzischule-gladbeck.de](mailto:info@pestalozzischule-gladbeck.de)

[www.pestalozzischule-gladbeck.de](http://www.pestalozzischule-gladbeck.de)

**Pestalozzischule**  
Gemeinschaftsgrundschule Gladbeck

# Lernzeiten

Infobroschüre  
„Von Hausaufgaben zu Lernzeiten“

Bildung  
Üben  
Fördern  
Forschen  
Entdecken  
Lernen -  
ZEIT



\*Hilfe = Helfersysteme, die den Kindern aus der Schule bekannt sind. (Lehrer\*innen, Expert\*innen, Schüler\*innen, Kontrollsysteme)

# Lernzeiten



## Was sind Lernzeiten?

- Erledigung selbstorganisierter Aufgaben
- Ersetzen die Zeiten der Hausaufgaben
- Zeiten zum Üben und Wiederholen
- Unterstützung der Lernzeit durch pädagogisches Fachpersonal
- Integration von Förderunterricht in Lernzeit

## Chancen & Stärken von Lernzeiten

- Mehr Bildungsgerechtigkeit für ALLE Schüler
- Stärkung der Beziehungsebene zu den Kindern (fordern und fördern; von und miteinander lernen)
- Förderung der Selbstständigkeit
- Individuelle Übungsaufgaben
- Engere Verzahnung der Inhalte von Vormittag und Nachmittag im OGS-Bereich
- mehr Zeit für Bildung (Basiskompetenzen) in der OGS
- Entlastung von Familien und Verbesserung der Familienzeit

## Struktur der Lernzeiten

- Die Wochenstundenzahl orientiert sich an den rechtlichen Vorgaben für den zeitlichen Umfang von Hausaufgaben:
  1. Schuljahr – 3 Lernzeitstunden pro Woche,
  2. Schuljahr – 3 Lernzeitstunden pro Woche,
  3. Schuljahr – 3 Lernzeitstunden pro Woche,
  4. Schuljahr – 4 Lernzeitstunden pro Woche.

## Lernzeitenorganisation

### Personelle Ressourcen

- Doppelbesetzung: Klassenleitung plus MPT oder Fachlehrer oder Bezugspädagoge der OGS
- Sonderpädagogische Fachkraft für die Intensivbetreuung bei Bedarf und nach Möglichkeit

### Lernwegbegleiter/ Büffelmappe

- Kinder dokumentieren jahrgangsstufengerecht im Lernwegbegleiter und Büffelmappe
- Freiwillige Aufgaben, Fleißaufgaben sind immer möglich (siehe Anregungen Eltern)

### Eigenständigkeit

- Sicherheit für die Entwicklung eigenständigen Lernens durch gleichbleibende Bezugspersonen und Ritualisierung von Lernabläufen (siehe Lernzeit-Aufbau)

### Lernzeit Eltern

- Einsicht in die Lerninhalte (Kommunikationsmittel Lernwegbegleiter/ Büffelmappe).
- Eltern zeichnen freitags den Lernwegbegleiter ab
- Eltern werden am 1. Elternabend über die Lernzeit und deren Inhalt informiert.

## Lernzeit LehrerInnen/ pädagogisches Personal

- Vorbereitung des Materials und der Aufgaben
- Kontrolle bearbeiteter Aufgaben und Rückmeldung zu diesen.
- Kontrolle der Elternrückmeldungen in regelmäßigen Abständen.
- Rückschlüsse für weitere Übungen in der Lernzeit.
- Kooperation im Jahrgangsteam

→ Die Lehrkräfte haben die Verantwortung für die Lernzeit und treffen Absprachen mit den pädagogischen Fachkräften.

## Anregung für Anlässe im Alltag

- Von der Schule erzählen lassen, sich für das Kind interessieren und Fragen stellen
- Vorlesen
- Kleine Geschichten schreiben lassen
- Alltagsschreiben: Einkaufszettel, Merkzettel, Rezepte, Wunschzettel
- Rechnen: Geldmünzen/Geldscheine zählen.
- Vor- und rückwärts zählen
- Kleine Einkäufe bezahlen lassen
- Anton-App, Antolin



Beginn der Lernzeiten  
im August 2024.

